



1. Mācību gads

1 - Septembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Ievads prezentācija par VAM</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie ir guvuši priekšstatu par Valsts aizsardzības mācību. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2.stunda 3.stunda	<p align="center">Iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Apmācāmie būs iepazinušies ar noteikumiem. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošība noteikumiem VAM nodarbību laikā.</p> <p align="center">Kājniece individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Apmācāmie atpazīs individuālā ekipējuma sastāvdaļas un nosauks ekipējuma komplektēšanas principus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta piemērota ekipējuma demonstrēšanai. Kritēriji: Apmācāmie nosauks VAM pieejamā individuālā ekipējuma priekšmetus un raksturos no kā sastāv: (1) Kaujas ekipējums (KE). (2) Papildinātais kaujas ekipējums (PKE).</p>	T / P	Skola	
4.stunda	<p align="center">Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, Pamatstāja un stāvoklis „Brīvi”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs komandas „Stāties!”, „Līdzināties!”, „Mierā!”. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas, (2) asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav c. Apmācību vide: Ierindas laukums vai sporta zāle (atkarībā no laika apstākļiem). Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”, individuāli: a. Izpildīs pasniedzēja dotās komandas: (1) Stāties, (2) līdzināties (3) mierā (2) izklīst (3) uz pirmo-otro skaitīt, (4) (vienā) divās rindās stāties, (5) sakārtoties, (6) beigt sakārtoties. b. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā esot.</p>	P	Skola	
5.stunda	<p align="center">Pagriezieni uz vietas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izpildīs pagriezienus uz vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums, atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas komandas: (1) Uz LA-BO! (2) Uz KREI-SO! (3) Apkārt GRIEZ-TIES!</p>	P	Skola	
6.stunda	<p align="center">Pārvietošanās (soļu veidi).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Uzsāks kustību, mainīs soļu veidus un apstāsies. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļas sastāvā, izpildīs komandas: a. “Brīvajā solī soļos – MARŠ!”. b.“Gājiena solī soļos – MARŠ!”. c. “Ierindas solī soļos – MARŠ!”. d. «Uz vietas soļos – MARŠ!». e.“Uz vietas- STĀT!”.</p>	P	Skola	
7.stunda	<p align="center">Vērtības un standarti VAM ietvaros</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) izskaidros vispārējās vērtības, izskaidros atšķirību vērtības-standarti; (2) pamatos vērtību un standartu nepieciešamību, to izpausmes. Nosacījumi: a. Dots: Vērtību/standartu saraksts b. Ierobežojumi: nav. c. Mācību vide: Klase. Kritēriji: Grupu sadarbības ietvaros pamatos, vienosies, radīs priekšstatu par vērtību/standartu nozīmīgumu.</p>	T	Skola	
8.stunda	<p align="center">Līderība. Vadītājs un līderis. Kas ir vadīšana?</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Diskutēs par līdera/ vadītāja lomu komandā. (2) Nosauks vadīšanas procesa sastāvdaļas un raksturos tās. Nosacījumi: a. Dots: Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase. Kritēriji: Apmācāmie, grupu sastāvā, diskutēs un atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: (1) Līdera/ vadītāja lomu, (2) Vadīšanas procesa sastāvdaļām, ieskaitot: Plānošana, Organizēšana, Motivēšana, Kontrole.</p>	T/P	Skola	

1 - Oktobris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Topogrāfiskās kartes struktūra</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks informāciju, ko var atrast kartes aizrāmja zonā un leģendas aprakstā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Uzraudzība. (3) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par: (1) Kartes nosaukumu. (2) Mērogu. (3) Militāro koordināšu tīklu. (4) Informāciju par reljefu. (5) Topogrāfiskajiem apzīmējumiem. (6) Debespusēm kartē.</p>	T	Skola	
2.stunda	<p align="center">Kartes mērogs. Topogrāfiskie apzīmējumi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā. (2) Atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. (3) Aprakstīs doto kartes apvidu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais pārbaudes darbā iegūs vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T	Skola	
3.stunda				
4.stunda	<p align="center">Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem (LKI) Attāluma noteikšana (LKI)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks savu pārsoļu skaitu uz 100 m. (2) Veiks noteiktu attālumu izmantojot pārsoļus. (3) Noteiks attālumu dabā ar vienības metodi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Mērķi dažādos attālumos. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar redzamību līdz 300 m. Kritēriji: Apmācāmais noteiks un izmērīs precīzu attālumu vismaz uz 3 no 5 mērķiem: (1) Nepieļaujot kļūdu vairāk, kā +/- 25 m. Nosakot un mērot attālumu apmācāmais: (2) Attālumu noteiks izmantojot „Vienības metodi”; (3) Attālumu mērīs ar pārsoļu metodi.</p>	T	Lauka nodarbības	
5.stunda		P	Lauka nodarbības	
6.stunda		P +Tests	Lauka nodarbības	
7.stunda	<p align="center">Orientēšanās apvidū izmantojot karti (orientieru metode)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Noteikt savu atrašanās vietu dabā pēc dabā esošiem orientieriem, izmantojot apvidus topogrāfisko karti. Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā militārā karte. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar vismaz 3 izteiktiem orientieriem. Kritēriji: Apmācāmie pa pāriem veiks aptuveni 500 m garu maršrutu, kur atzīmēs ne mazāk kā 3 no 4 kontrolpunktiem, kur katrā no kontrolpunktiem: (1) Noorientēs karti atbilstoši apvidum. (2) Noteiks savu atrašanās vietu apvidū.</p>	P	Lauka nodarbības	Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas Pārvietošanās (soļu veidi)
8.stunda		P	Lauka nodarbības	Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas Pārvietošanās (soļu veidi)

1 - Novembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: (1) Atstāsta, kur atrast informāciju par ricību ārkārtas situācijās, paskaidro ar to saistītās pamatlīetas – kur un kā iedzīvotāji iegūst informāciju (t.sk. kibervide un mediju telpa), ar ko jārēķinās (nav sakaru, elektrības u.c.) (2) Paskaidro, kāpēc pamata izdzīvošanas prasmes ir svarīgi apgūt ikvienam. (3) Paskaidro, ko nozīmē jēdziens “atturēšanas politika” un jēdziens “visaptveroša aizsardzība”. (4) Nosauc savus pienākumus un tiesības militāra rakstura ārkārtas situācijās. Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši mācītajam, minēs piemērus, kā ikviens valsts iedzīvotājs var iesaistīties valsts aizsardzībā.</p>	T	Skola	
2.stunda	<p style="text-align: center;">Pilsoniskais patriotisms</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: (1) Raksturot jēdziena „patriotisms” būtību, piedalīties diskusijā par to, ko nozīmē būt patriotam. (2) Raksturot jēdziena “pilsoniskais patriotisms” būtību un tā nozīmi valsts attīstībā. (3) Formulēt argumentus un debatēt par tēmu “pilsoniskais patriotisms”. Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie grupas sastāvā veidos teorijā balstītus argumentus, lai raksturotu konkrētu Latvijas politisko notikumu – Neo VID datu nopludināšanas gadījumu.</p>	T	Skola	
3.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie grupas sastāvā veidos teorijā balstītus argumentus, lai raksturotu konkrētu Latvijas politisko notikumu – Neo VID datu nopludināšanas gadījumu.</p>	P	Skola	Politiski aktīvs pilsonis (PD DEC)
4.stunda	<p style="text-align: center;">Līderība.</p> <p style="text-align: center;">Publiskā runa, tās obligātie priekšnosacījumi - uztveramība, loģiskā skaidrība. Rakstīta un runāta teksta atšķirības. Runātāja pārliecība par sevi un pareizā runas formāta izvēle.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Publiski uzstāsies auditorijas priekšā. Nosacījumi: Dots: (1) Pašgatavota atgāzne runai. (2) uzraudzība. (3) klausītāji. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši vērtēšanas lapai, uzstāsies ar paša sagatavotu 1-2 min. runu par brīvu tēmu, kurā ietvers: (1) Uzstāšanās runas struktūru. (2) Balss kontroles elementus (3) Uzstāšanās elementus.</p>	T	Skola	
5.stunda	<p>Nosacījumi: Dots: (1) Pašgatavota atgāzne runai. (2) uzraudzība. (3) klausītāji. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši vērtēšanas lapai, uzstāsies ar paša sagatavotu 1-2 min. runu par brīvu tēmu, kurā ietvers: (1) Uzstāšanās runas struktūru. (2) Balss kontroles elementus (3) Uzstāšanās elementus.</p>	P	Skola	
6.stunda	<p style="text-align: center;">Individuālā maskēšanās</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Veiks individuālo maskēšanos. (2) Atradīs militārus priekšmetus apvidū. (3) Ievēros kaujas disciplīnu. Nosacījumi: a. Dots: Maskēšanās krēms. Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.). Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: (1) Atradīs militāros priekšmetus apvidū. (2) Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. (3) Ievēros kaujas disciplīnu.</p>	T	Lauka nodarbības	Pārvietošanās (soļu veidi)
7.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: Maskēšanās krēms. Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.). Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: (1) Atradīs militāros priekšmetus apvidū. (2) Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. (3) Ievēros kaujas disciplīnu.</p>	P	Lauka nodarbības	
8.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: Maskēšanās krēms. Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.). Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: (1) Atradīs militāros priekšmetus apvidū. (2) Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. (3) Ievēros kaujas disciplīnu.</p>	P +Tests	Lauka nodarbības	Pārvietošanās (soļu veidi)

1 - Decembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Politiski aktīvs pilsonis</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: (1) Nosauc nozīmīgākos pilsoniskās līdzdalības veidus. (2) Raksturo, kā ar pilsoniski aktīvu iesaisti iespējams uzlabot situāciju pagastā, pilsētā, pašvaldībā, valstī. (3) Diskusijā formulē savu viedokli par pilsoniskās aktivitātes nozīmi valsts attīstībā, kā arī tās saistību ar patriotismu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība. (2) Asistēšana, ja nepieciešams.</p>	T/P	Skola	Publiskā runa Pilsoniskais patriotisms
2.stunda	<p>b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie grupas sastāvā piedalīsies diskusijā par pilsoniskās aktivitātes nozīmi valsts attīstībā, kā arī tās saistību ar patriotismu.</p>			
3.stunda	<p align="center">Kompas un kompasa izmantošana, Direkcijas leņķis/Azimuts.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks kompasa sastāvdaļas un paskaidros tā pielietošanas principus. b. Noteiks direkcijas leņķi uz kartes, izmantojot kompasu. c. Noteiks azimutu dabā, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie piedalīsies vingrinājumos par dotajām tēmām, ievērojot pasniedzēja teikto.</p>	P/T	Skola	
4.stunda	<p align="center">Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Noteiks attālumu uz kartes izmantojot lineālu. b. Noteiks direkcijas leņķi.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši metodikai, a. atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam b. noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.</p>			
5.stunda	<p align="center">Orientēšanās apvidū izmantojot azimutu un pārsoļus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Maršruta kartiņas varianti. (2) Kompas. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots azimutu maršrutiem, piemēram, stadions.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks dažādas trases, nonākot gala kontrolpunktos (KP). Maršruta laikā apmācāmais: a. Aprēķinās distanci pārsoļos un noteiks azimutu uz KP. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P	Lauka nodarbības	
6.stunda	<p align="center">Ierindas apmācība: Pagriezieni gājienā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks pagriezienus gājienā individuāli.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b.Ierobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM "Ierindas noteikumiem", apmācāmais veiks pagriezienus gājienā nodaļas sastāvā, tai skaitā izpildot komandas: a.“Uz la-bo!” b.“Uz krei-so!” c.“Apkārt-maršs!”</p>			
7.stunda	<p align="center">Ierindas apmācība:Iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Iziet no ierindas. 2. Pieiet pie priekšnieka.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM "Ierindas noteikumiem", apmācāmais: a. Izies no ierindas.b. Pieies pie priekšnieka.</p>	P	Lauka nodarbības	Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, noteikumos lietotie termini un definīcijas Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas

1 - Janvāris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">Kas ir karavīrs Latvijas armijā?</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Saviem vārdiem raksturos, kas ir karavīrs. (2) Atstāstīs galvenās NBS noteiktās ārējā izskata prasības, nēsājot formas tērpu. (3) Atpazīs vispārējās dienesta pakāpes (kaujas formas tērpsam). Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: a. Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2.stunda	<p style="text-align: center;">Apvidus novērošana</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Pielietot novērošanas paņēmienus. (2) Atpazīt un paskaidrot pēc kādiem faktoriem pamanīja lietas apvidū. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Binoklis (uz grupu vismaz viens). (3) Uzraudzība. (4) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus ar izvietotiem militārajiem priekšmetiem līdz 300 m, pielāgots novērošanai. Kritēriji: Apmācāmie, pielietojot skenēšanas tehniku un zināšanas par „Kāpēc lietas ir redzamas”, atradīs vismaz 6 no 10 priekšmetiem apvidū.</p>	T	Lauka nodarbības	«Kāpēc lietas ir redzamas?» Attāluma noteikšana
3.stunda		P	Lauka nodarbības	
4.stunda		P + Tests	Lauka nodarbības	
5.stunda	<p style="text-align: center;">Latvija Pirmā pasaules kara laikā un latviešu strēlnieku vienību veidošanās</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Piedalīsies diskusijā par dotajām vēstures tēmām. Nosacījumi: a. Pieejams (Dots): (1) Pieraksti. (2) Dokumentālā filma. (3) Uzraudzība. (4) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Kritēriji: Apmācāmie: (1) Paskaidros Pirmā pasaules kara vēstures Latvijas kontekstu. (2) Izstāstīs Latvijas iedzīvotāju tā laika motivāciju (brīvprātīgi iestāties, doties uz Krieviju, dezertēt no Sarkanās armijas) dažādos latviešu strēlnieku bataljonu/pulku pastāvēšanas posmos. (3) Diskusijā pamatos savu izvēli līdzīgā situācijā un publiski uzstājoties to izskaidros.</p>	T/P	Skola	Pilsoniskais patriotisms
6.stunda				
7.stunda				
8.stunda				

1 - Februāris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Šaujamo ieroču vēsture un munīcijas veidi</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks svarīgākos faktus par šaujamo ieroču attīstības vēsturi. (2) Nosauks munīcijas veidus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Galvenajiem vēsturiskajiem faktiem par šaujamo ieročiem. b. Munīcijas veidiem.</p>	T	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
2.stunda	<p>Pneimatiskā ieroča ārējo detaļu nosaukumi, ieroča tīrīšana un eļļošana, funkcionālais tests, ieroča pielādēšana, izlādēšana un sagatavošana apskatei</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks pneimatiskā ieroča ārējās detaļas. (2) Veiks ieroča tīrīšanu un funkcionālo testu. (3) Izpildīs komandas „Ieroci pielādēt!”, „Ieroci izlādēt!”, „Ieroci apskatei!”. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem: (1) Nosauks ieroča sastāvdaļas. (2) Veiks ieroča apkopi un ieroča funkcionālo testu. (3) Pielādēs, izlādēs ieroci un sagatavos to apskatei.</p>	P/T	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
3.stunda	<p>Ieroča mehāniskā tēmēkļa regulēšana, ieroča darbības pamatprincipi, šaušanas laikā radušos kļūmju novēršana</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Paskaidros kā regulēt pneimatiskā ieroča mehānisko tēmekli. (2) Paskaidros pneimatiskā ieroča darbības pamatprincipus. (3) Novērsīs kļūmes, kas var rasties šaušanas laikā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem: (1) Paskaidros kā regulēt pneimatiskā ieroča mehānisko tēmekli. (2) Paskaidros pneimatiskā ieroča darbības principus. (3) Novērsīs kļūmes, kas var rasties šaušanas laikā.</p>	T/P	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
4.stunda	<p>Sakarņu teorija, NATO fonētiskais alfabēts, rācija</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Atbildēs uz jautājumiem par sakarņu teoriju. (2) Nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas. (3) Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Palīgmateriāli. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie nodarbības laikā: a. Atbildēs uz kontroljautājumiem par (1) Militāro sakarņu veidiem, (2) Radiosakarņu organizācijas veidiem, (3) Radio datiem, (4) Radio traucējumu veidiem, (5) Radio maskēšanos, (6) Sakarņu drošības pamatprincipiem. b. Nosauks galvenās rācijas sastāvdaļas. c. Izmantojot palīgmateriālus, burtos vārdus ar NATO fonētisko alfabētu.</p>	T	Skola	
5.stunda	<p>Pārvietošanās veidi (LKI)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tos pielietošanas iespējas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana ja nepieciešams. (2) b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patulēšanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.</p>	T/P	Skola	
6.stunda	<p>Pārvietošanās veidi (LKI)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tos pielietošanas iespējas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana ja nepieciešams. (2) b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patulēšanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.</p>	T	Lauka nodarbības	
7.stunda	<p>Pārvietošanās veidi (LKI)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tos pielietošanas iespējas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana ja nepieciešams. (2) b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patulēšanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.</p>	T	Lauka nodarbības	

1 - Marts	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">Dažādi šaušanas stāvokļi. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz ugunslīnijas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Ieņems šaušanas stāvokļus “stāvus”, “no ceļa” un “guļus” . (2) Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. (3) Izpildīs komandas uz uguns līnijas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Pieraksti; (3) Uzraudzība; (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem: (1) Ieņems šaušanas stāvokļus “stāvus”, “no ceļa” un “guļus”. (2) Nosauks un pielietos 4 precīzas šaušanas pamatprincipus. (3) Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas.</p>	P/T	Skola	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
2.stunda				
3.stunda				
4.stunda	<p style="text-align: center;">Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Noteiks attālumu uz kartes izmantojot lineālu. (2) Noteiks direkcijas leņķi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā karte; (2) Kompass; (3) Lineāls; (4) Pieraksti; (5) Uzraudzība; (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus. Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši metodikai: (1) atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam (2) noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.</p>	P/T	Skola	
5.stunda	<p style="text-align: center;">Orientēšanās apvidū izmantojot karti (kompas/azimuts).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompass. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam. Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem.</p>	P	Skola	<ul style="list-style-type: none"> •Orientēšanās apvidū izmantojot karti •Attāluma noteikšana (LKI)
6.stunda	<p>Maršruta laikā apmācāmais:</p> a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b.Noorientēs karti, izmantojot kompasu. c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.	P	Apvidus	
7.stunda	<p style="text-align: center;">Balss procedūras.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Veiks sakaru pārbaudi. (2) Nodos, saņems ziņojumu, izmantojot NATO balss procedūras standartvārdus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls; (2) Rācija; (3) Uzraudzība; (4) Sakaru pārinieks. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši NATO balss procedūrai: (1) Veiks sakaru pārbaudi. (2) Nodos ziņojumu. (3) Saņems ziņojumu.</p>	P/T	Skola	<ul style="list-style-type: none"> • Sakaru teorija • Fonētiskais alfabēts
8.stunda				

1 - Aprīlis	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS</p> <p style="text-align: center;">1. Dažādi šaušanas stāvokļi; Precīzas šaušanas pamatprincipi (PŠP); Komandas uz uguns līnijas.</p> <p style="text-align: center;">2. Darbības ar ieročiem tests (WHT).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>(1) Veiks darbības ar ieročiem. (2) Nokārtos «Darbības ar ieročiem» testu</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balsta maisi; (3) Paklājiņš; (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai. (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais nokārtos «Darbības ar ieročiem testu (WHT)», atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
2.stunda	<p style="text-align: center;">1. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Grupēšana», «Piešaude».</p> <p style="text-align: center;">2. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» ar balstu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>(1) Veiks grupēšanu; (2) Veiks ieroča piešaudi; (3) Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: (1) Veiks grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm. (2) Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP jāatrodas mērķa melnajā sektorā. (3) Veiks šaušanu no stāvokļa “Guļus” ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	Lauka nodarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā • Balss procedūras • Fonētiskais alfabēts
3.stunda				
4.stunda				
5.stunda	<p style="text-align: center;">NATO fonētiskais alfabēts, balss procedūra (TESTS).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>(1) Izpildīs kontroles lapā dotos uzdevumus. (2) Atbilstoši balss procedūrai, veiks sakaru pārbaudi, nodos un saņems ziņojumu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kontroles lapa; (2) Rācija; (3) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Patstāvīgi un individuāli. c. Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais iegūs vismaz 21 no 34 punktiem atbilstoši teorijas pārbaudes lapai (pielikums Nr. 1) un veiks sakaru pārbaudi un ziņojumu nodošanu/ pieņemšanu pa rāciju.</p>	P + Tests	Lauka nodarbība	Sakaru teorija
6.stunda	<p style="text-align: center;">Mērķu norāde.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>(1) Paskaidros divas mērķu norādīšanas metodes. (2) Atradīs un norādīs mērķu atrašanās vietas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli; (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie norādīs vismaz 2 no 3 mērķiem apvidū, izmantojot mērķa norādi - „Pulksteņa metode”.</p>	T	Lauka nodarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Attāluma noteikšana • Balss procedūras
7.stunda		P		
8.stunda		P + Tests		

1 - Maijs	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Dokumentālā filma „Baltijas brīvības ceļš”</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: (1) Raksturot „Baltijas ceļa” nozīmi pilsoniskās aktivitātes kontekstā. Nosacījumi. a. Dots: (1) Dokumentālā filma; (2) Uzraudzība; (3) Pieraksti. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Mācību klase, atbilstoša grupu darbam. Kritēriji. Apmācāmie grupas sastāvā, pēc dokumentālās filmas „Baltijas brīvības ceļš” noskatīšanās, noformulēs un pamatos viedokli, atbildot uz nodarbības sākumā uzdotajiem jautājumiem.</p>	T	Skola	Pilsoniskais patriotisms
2.stunda		P		
3.stunda	<p align="center">Individuālo ierindas elementu atkārtojums, gatavošanās ierindas pārbaudei.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmais: a.Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b.Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c.Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. d.Veiks pagriezienus kustībā. e.Izies no ierindas. f.Pieies pie priekšnieka. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	P	Skola	
4.stunda	<p align="center">Ierindas mācība. Ierindas apmācības ieskaite individuālajiem ierindas paņēmieniem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a.Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b.Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c.Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. d.Veiks pagriezienus kustībā. e.Izies no ierindas. f.Pieies pie priekšnieka. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļās sastāvā, izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	P/Tests	Lauka nodarbība	Pārvietošanās (soļu veidi) Pagriezieni gājienā individuāli
5.stunda	<p align="center">1. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Grupēšana» bez balsta. 2. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «No ceļa» 3. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Stāvus».</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa “Guļus” bez balsta; (2) Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa «No ceļa»; (3) Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa «Stāvus». Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Mērķi; (4) Pneimatiskās lodītes; (5) Paklājiņi; (6) Aizsargbrilles; (7) Uzraudzība; (8) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: Šautuve (pielikums Nr.5). Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus, (1) Veiks šaušanu no stāvokļa “Guļus” bez balsta, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā; (2) Veiks šaušanu no stāvokļa “No ceļa”, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā; (3) Veiks šaušanu no stāvokļa “Stāvus”, trāpot vismaz 3 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā Balss procedūras Fonētiskais alfabēts
6.stunda		P		
7.stunda		P + Tests		
8.stunda	<p>Gada kopsavilkums VAM aktualitātes</p>		Skola	