

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Valsts aizsardzības mācības
iekļaušana skolas programmā

2020.gada 23.janvārī, LR Aizsardzības ministrijā

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Zane Oliņa, *PhD*

Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Izglītības satura plānošanas principi vispārējās vidējās izglītības pakāpē

Obligātā mācību satura ietvars

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Tikumi
<ul style="list-style-type: none">• Valodu• Sociālā un pilsoniskā• Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā• Dabaszinātņu• Matemātikas• Tehnoloģiju• Veselības un fiziskās aktivitātes	<ul style="list-style-type: none">• Kritiskā domāšana un problēmu risināšana• Jaunrade un uzņēmējspēja• Pašvadīta mācīšanās• Sadarbība• Pilsoniskā līdzdalība• Digitālā	<ul style="list-style-type: none">• Atbildība / Centība• Drosme / Godīgums• Gudrība / Laipnība• Līdzcietība / Mērenība• Savaldība / Solidaritāte• Taisnīgums / Tolerance

**Skolēnam tiks dota iespēja
nozīmīgi vairāk mācīties
sev interesējošu saturu**

**Vismaz 30 % no mācību
laika mācoties mazāku
skaitu kursu saskaņā ar
savām nākotnes interesēm
(un apgūstot tos padziļināti)**

Mācību joma

Padziļinātie kursi

Pamatkursi



**Specializētie
kursi**

SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA

PAMATKURSI UN PADZIĻINĀTIE KURSI

SPECIALIZĒTIE
KURSI BRĪVAI IZVĒLEI

AUGSTĀKAIS

Sociālās
zinātnes II

Vēsture II

OPTIMĀLAIS

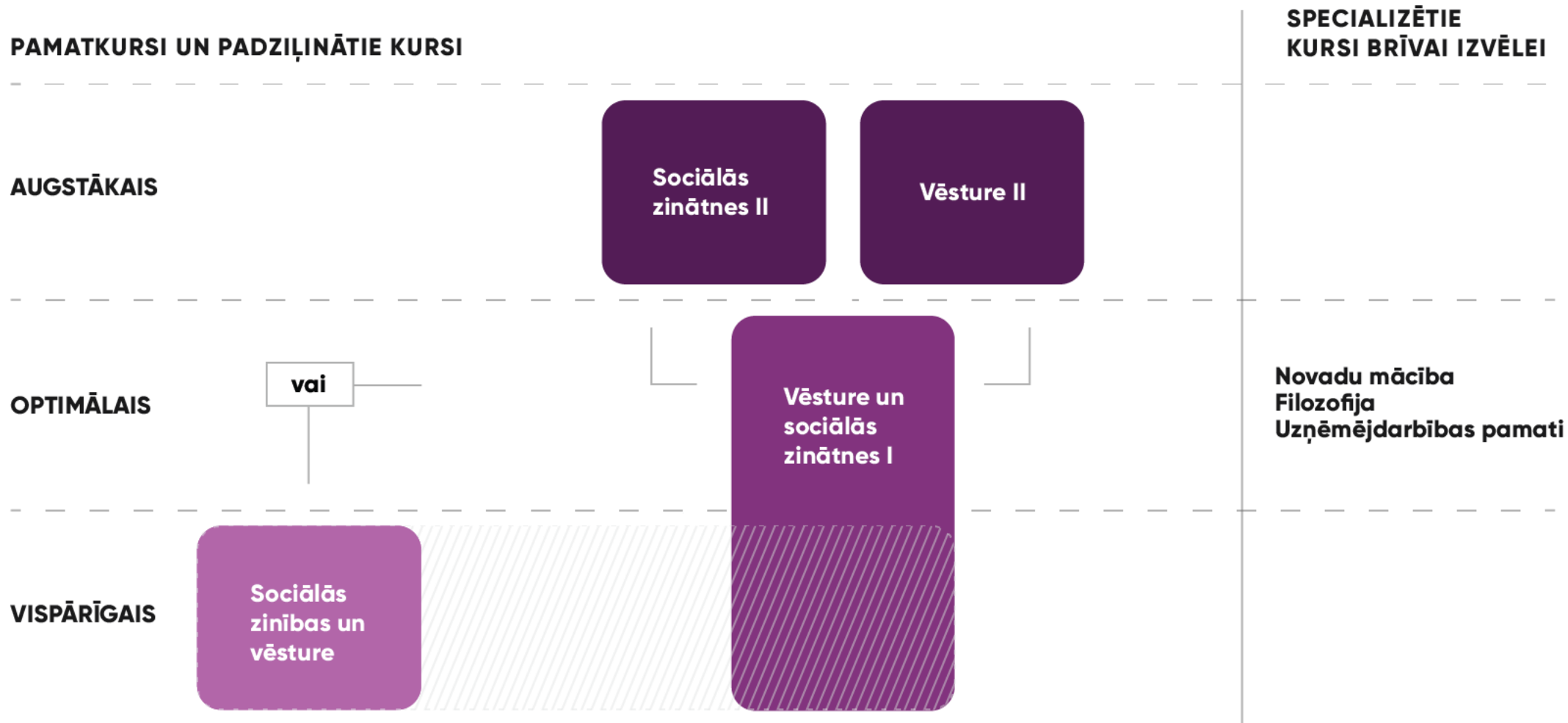
vai

Vēsture un
sociālās
zinātnes I

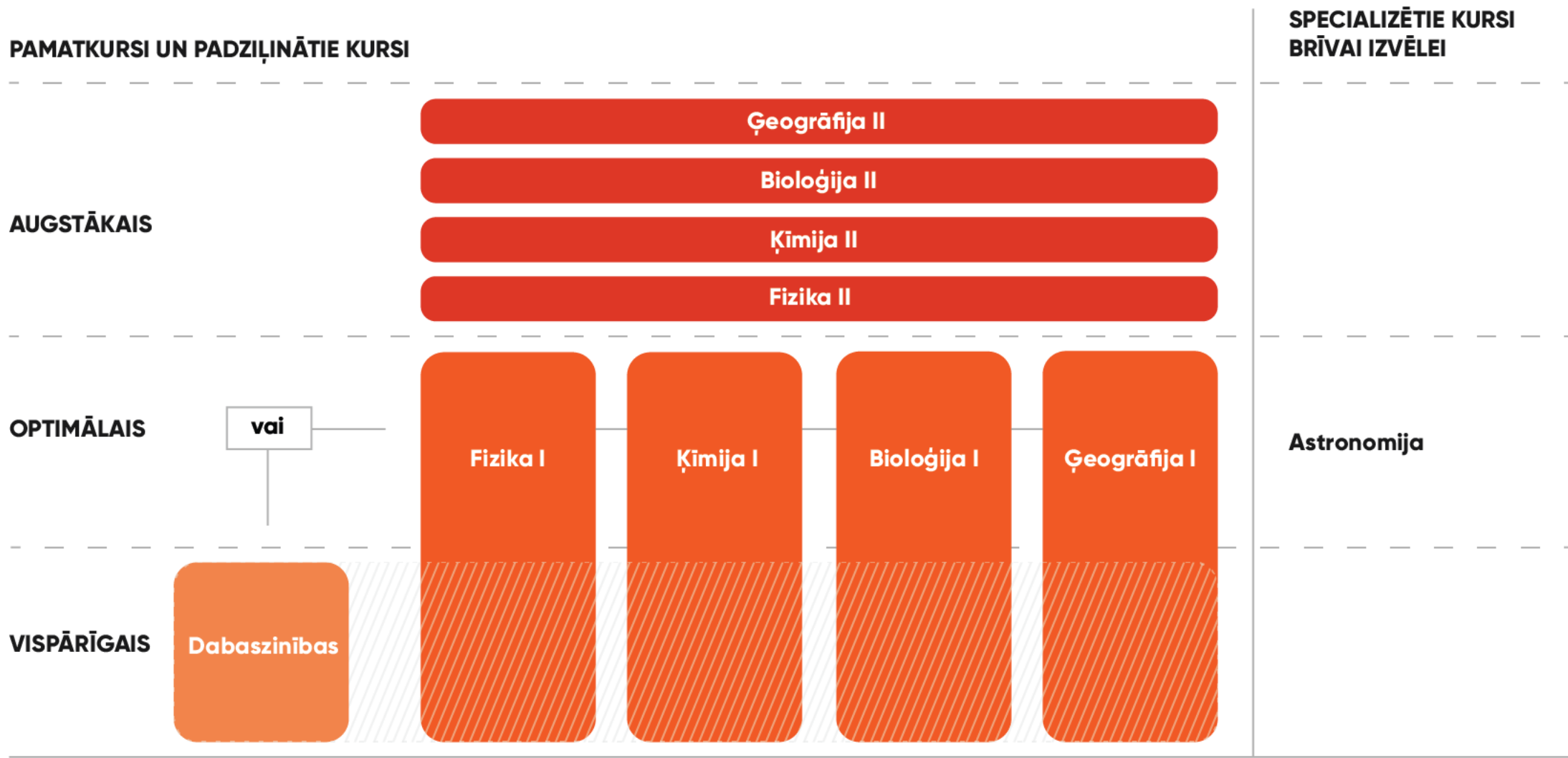
Novadu mācība
Filozofija
Uzņēmējdarbības pamati

VISPĀRĪGAIS

Sociālās
zinības un
vēsture

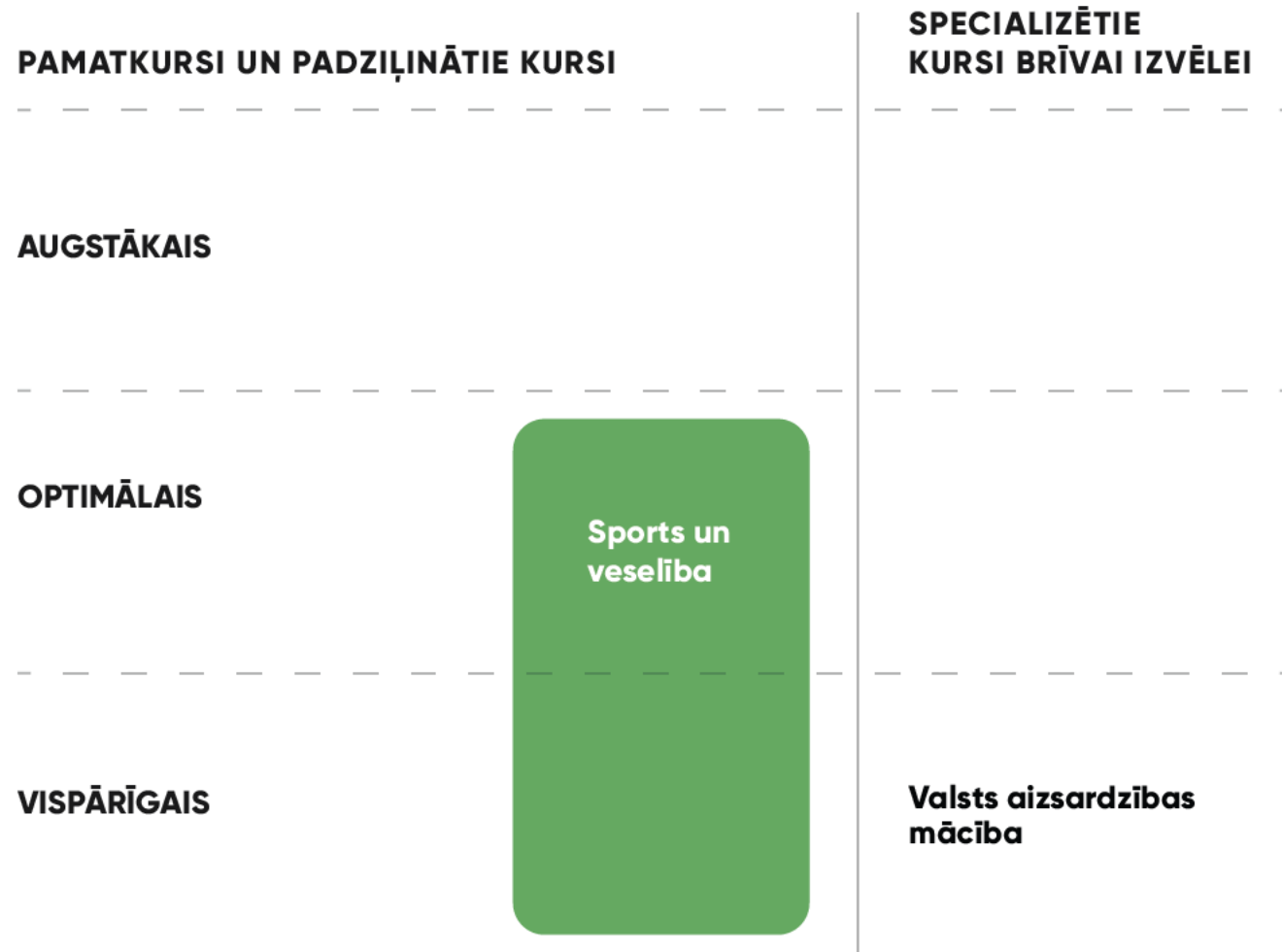


DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA



Skolēni apgūst pamatkursu "Dabaszinības" vai visus četrus optimālā līmeņa pamatkursus.
Skola skolēnu izvēlei obligāti piedāvā visus četrus optimālā līmeņa pamatkursus.

VESELĪBAS, DROŠĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA.



Valsts aizsardzības mācība. (Specializētais kurss.)

KURSA MĒRĶI

- 1) attīstīt uz pilsoniskām vērtībām un uz pilsonisko apziņu balstītu Latvijai piederīgu personību, kas aktīvi līdzdarbojas un iesaistās politiskajā un sabiedriskajā dzīvē;
- 2) attīstīt un veidot izpratni par valsts aizsardzības prasmēm;
- 3) patstāvīgi pilnveidot savu fizisko sagatavotību (t. sk. veicot specifiskus militāros vingrinājumus);
- 4) pilnveidot zināšanas un prasmes, kas dod iespēju izglītības turpināšanai un karjeras veidošanai valsts aizsardzībā;
- 5) veicināt skolēnu interesi par dienestu Nacionālajos bruņotajos spēkos, militāro specialitāšu daudzveidību.

Valsts aizsardzības mācība. (Specializētais kurss.)

KURSA SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Sasniedzamie rezultāti: šo noteikumu 8. pielikuma 1.3.2., 1.3.3., 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.5.1., 2.1. un 2.2. apakšpunktā minētie **veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotie sasniedzamie rezultāti optimālajā apguves līmenī**, šo noteikumu 8. pielikuma 3.1., 3.3. un 3.4. apakšpunktā minētie veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomas plānotie sasniedzamie rezultāti **vispārīgajā apguves līmenī** un šo noteikumu 3. pielikuma 1.1., 1.2., 1.3., 1.5., 2.1., 2.3., 4.3., 5.3., 5.4. un 5.5. apakšpunktā minētie **sociālās un pilsoniskās mācību jomas plānotie sasniedzamie rezultāti vispārīgajā apguves līmenī**.
- Apguves priekšnosacījumu nav.

**Skolas izveido savu
izglītības programmas
piedāvājumu**

Skola veido izglītības programmu

1.

**Izglītības programmu īsteno
no 3360 līdz 3780 mācību stundās
(klātienēs formā) -**

tas skolēnam nozīmē mācīties līdz 36
mācību stundām nedēļā – kā pašlaik

Skola veido izglītības programmu

2.

**Īsteno vismaz 2 padziļināto kursu
komplektus**

(katru kursu komplektu veido trīs padziļinātie
kursi ar vismaz vienu atšķirīgu padziļināto
kursu katrā no komplektiem)

Skola veido izglītības programmu

3.1.

Īsteno pamatkursus visās mācību jomās - lai mācītos padziļināto kursu, skolēniem jāapgūst atbilstošais optimālā līmeņa pamatkurss

Skola veido izglītības programmu

3.2.

Īsteno pamatkursus visās mācību jomās -

Īsteno pamatkursu matemātikā optimālajā līmenī

Skola veido izglītības programmu

3.3.

**Īsteno pamatkursus visās mācību jomās -
piedāvā skolēnu izvēlei visus četrus
dabaszinātņu pamatkursus optimālajā līmenī
(Fizika I, Ķīmija I, Bioloģija I, Ģeogrāfija I)**

Skola veido izglītības programmu

3.4.

Īsteno pamatkursus visās mācību jomās - veselību un sportu īsteno regulāri triju gadu laikā

Skola veido izglītības programmu

4.

Īsteno starpdisciplināru kursu “Projekta darbs” -

skolēns veic un aizstāv pētniecības, jaunrades vai sabiedrisko darbu

Skola veido izglītības programmu -
ņem vērā:

5.

Valsts pārbaudījumi:

latviešu valodā (vismaz optimālajā līmenī);

svešvalodā (angļu/vācu/franču – vismaz
optimālajā līmenī);

matemātikā (vismaz optimālajā līmenī);

divos no padziļinātajiem kursiem
(augstākajā līmenī)

Skola veido izglītības programmu

6.

Var:

- (a) piedāvāt specializētus kursus;**
- (b) veidot jaunus kursus, esošos integrējot vai sadalot;**
- (c) īstenot kursus kādā no ES oficiālajām valodām**

Skola veido izglītības programmu

7.

Var:

- (a) iesaistīt partnerus izglītības programmas īstenošanā;**
- (b) pielīdzināt skolēnu ārpus izglītības programmas pieredzi**

Skolas piedāvā padziļināto kursu komplektus (izvēļu grozus). Piemēri

- **Filologs, vēsturnieks:**
Latviešu valoda un literatūra II; Vēsture II; Kultūra un māksla II.
- **Kultūra, digitālais dizains, mediji:**
Kultūra un māksla II; Dizains un tehnoloģijas II; Svešvaloda II.
- **Politika, sociālās zinātnes:**
Sociālās zinātnes II; Ģeogrāfija II; Latviešu valoda un literatūra II.
- **Fizika, inženierzinātnes:**
Fizika II; Matemātika II; Sociālās zinātnes II.
- **Matemātika, IKT:**
Matemātika II; Programmēšana II; Svešvaloda II.
- **Medicīna, veterinārija, farmācija, uzturzinātne:**
Bioloģija II; Ķīmija II; Sociālās zinātnes II.

Skola var licencēt savu izglītības programmu IKVD

- Atbilst programmas veidošanas nosacījumiem (skatīt 1.-7.punktu slaidos iepriekš)
- Vispārējās vidējās izglītības standartā neiekļautus skolēnam sasniedzamos rezultātus saskaņo ar VISC
- Nodrošina skolēnam iespēju apgūt vismaz divas svešvalodas

Skolēns izvēlas no skolas piedāvātajiem kursiem

Inženieris ar programmēšanas specializāciju

Stundu saraksta piemērs

10.KLASE

Latv. val. I	3
Literatūra. I	3
Svešval. (angļu) (B2)	2
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	4
Kultūras pamati	1
Matemātika I	6
Fizika I	3
Ķīmija I	2
Ģeogrāfija I	3
Bioloģija I	3
Sports un veselība	3

11.KLASE

Latv. val. I	2
Literatūra. I	3
Svešval. I (angļu) (B2)	2
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	3
Kultūras pamati	2
Matemātika I	6
Fizika I	4
Ķīmija I	2
Programmēšana I	6
Sports un veselība	3

12.KLASE

Lit. I	1
Svešval. (angļu) (B2)	2
Mat. II	8
Fizika II	6
Programmēšana II	6
Pētn./jaunr. darba izstr.	2
Ķīmija I	2
Robotika	4
Projektīvā ģeometrija	2
Sports un veselība	3

Modulārs mācību procesa plānojums

Mēnesis		Septembris					Oktobris			
Nedēļa		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Vēsture un sociālās zinātnes I	3	6	6	6	6	6	6	6	6	
Kultūra un māksla I (teātra māksla) ▼	3	6	6	6	6	6	6	6	6	
Fizika I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ķīmija I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bioloģija I	2	6	6	6	6	6	6	6	6	
Programmēšana I ▼	3	0	0	0	0	0	0	0	0	

Pilnveidoto mācību saturu un pieeju ieviesīs pakāpeniski

12. klase	12. klase	12. klase	12. klase ●
11. klase	11. klase	11. klase	11. klase
10. klase	10. klase	10. klase	10. klase
9. klase	9. klase	9. klase	9. klase ●
8. klase	8. klase	8. klase	8. klase
7. klase	7. klase	7. klase	7. klase
6. klase	6. klase	6. klase	6. klase
5. klase	5. klase	5. klase	5. klase
4. klase	4. klase	4. klase	4. klase
3. klase	3. klase	3. klase	3. klase
2. klase	2. klase	2. klase	2. klase
1. klase	1. klase	1. klase	1. klase
Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola	Pirmsskola
2019./20. m.g.	2020./21. m.g.	2021./22. m.g.	2022./23. m.g.

● Jaunie valsts pārbaudes darbi / eksāmeni būs 2022./23. m.g. pavasarī

Sporta un veselības pamatkursa īstenošana

Mācību satura attīstība sporta un veselības pamatkursā

Vispārīgais līmenis

Apgūst visi līdzīgi

Optimālais līmenis

Kursa apguves otrajā un trešajā mācību gada laikā skola jauniešu izvēlei piedāvā **četrus** fizisko aktivitāšu veidus, katrā no veidiem piedāvājot vismaz **divas** fiziskās aktivitātes

Fizisko aktivitāšu veidi vidējās izglītības pakāpē

Komandu spēles

Vienspēles spēles

Kustību māksla un fiziskās aktivitātēs telpā

Āra fiziskās aktivitātes

Piedāvā kā 5. moduli vai aizstāj kādu no 4 moduļiem

Peldēšana

Fizisko aktivitāšu veidi vidējās izglītības pakāpē

Komandu spēles

Basketbols
Volejbols
Handbols
Futbols
Florbols
Frisbijs
Touch regbijs
Kinn-ball u.c.

Vienspēles spēles

Badmintons
Galda teniss
Krosmintons
Teniss
Disku golfs
Minigolfs
Bočija (petanka)
Mini krikets u.c.

Kustību māksla un fiziskās aktivitātēs telpā

Estētiskā vingrošana
Dejošana (dažādi stili)
Fitness

Āra fiziskās aktivitātes

Vieglatlētika
Orientēšanās
Nūjošana
Piedzīvojumu aktivitātes
Slēpošana
Slidošana
Skrituļošana
Riteņbraukšana u.c.

Piemēri skolēnu iespējamai fizisko aktivitāšu izvēlei vienam mācību gadam 11. un 12.klasē

1.skolēns – izvēlas četras fiziskās aktivitātes ar apmēram vienādu stundu skaitu un ar katru nodarbojas pēc kārtas

komandu spēles	kustību mākslu un fiziskās aktivitātēs telpā	vienspēles spēles	āra fiziskās aktivitātes
-----------------------	---	--------------------------	---------------------------------

2.skolēns – no četrām fiziskām aktivitātēm ar apmēram vienādu stundu skaitu izvēlas vienu, ar kuru nodarboties visu mācību gadu, bet ar trijām nodarbojas pēc kārtas

komandu spēles		
kustību mākslu un fiziskās aktivitātēs telpā	āra fiziskās aktivitātes	vienspēles spēles